

Содержание

Пояснительная записка	3
I Аналитическая часть	
1.1.Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала.....	6
1.2 Оценка системы управления филиалом.....	10
1.3 Оценка качества материально-технической базы.....	14
1.4 Анализ контингента обучающихся.....	16
2. Содержание образовательной деятельности	
2.1Образовательная программа. Концепция развития.....	18
2.2.Учебный план. Оценка организации учебного процесса	19
3 Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
4.Анализ качества обучения обучающихся:	
4.1 Анализ результатов обучения за 2025 год.....	28
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации.....	34
4.3 Оценка востребованности выпускников.....	35
5 Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1 Общая характеристика.....	38
5.2 Аналитический отчет об участии филиала в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и т.п.....	41
6. Оценка качества воспитательной работы.....	44
7.Оценка дополнительного профессионального образования.....	50
8.Заключение.....	51
II Цифровой отчет	
Показатели деятельности.....	52

Пояснительная записка

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Онохойского филиала техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование Онохойского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в филиале;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса - на заседании педагогического совета.

Ответственность за выполнение отчета по направлениям самообследования закреплена приказом по техникуму. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества приема абитуриентов и востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы,

материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности филиала, подлежащего самообследованию.

Результаты самообследования ОФ ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и цифровой отчет – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» www.brtat03.pф.

Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

22 июня 1967 года на базе Онохойского лесопромышленного комбината было создано Городское профессионально-техническое училище, подготовка велась в основном по профессиям, необходимым для лесопромышленного комплекса «Забайкаллес». В 1993 году училищу был присвоен статус профессионального лица с правом подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» с 4-х годичным сроком обучения.

В 2007 году был открыт новый корпус, а в 2009 году новая столовая. На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 11 июня 2009 №232 лицей был реорганизован в Онохойский филиал ГОУ СПО «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий». В 2012 году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 4 мая 2012 года «О переименовании некоторых учреждений, находящихся в ведении Министерства образования Республики Бурятия» ГОУ СПО «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» был переименован в ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий». В 2015 году был переименован в ГБПОУ БРТСиПТ».

В 2016 г Онохойский филиал был реорганизован в Онохойский филиал ГАПОУ РБ « БРТАТ».

Местонахождение Онохойского филиала

Почтовый адрес филиала: 671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Н.Петрова, 4.

Для своей деятельности филиал также использует помещения, расположенные по адресу: 671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Монгольская, 56.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	03Л01 №0001169	03-Э-103 от 16 июня 2016 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ МО и Н РБ № 1093 от 16.06.2016	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03А02 №0000023	№1726 от 23 июня 2016 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ МО и Н РБ № 1131 от 23.06.2016	Бессрочно пр. №308 от 14.03.2022

Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта является юридическим лицом и внесен в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2160327355880, выдан 28 ноября 2016 г. межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Республике Бурятия и выдано свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с присвоением ИНН/КПП 032309579604/030643001. Организация имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

1.1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Устав ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» (зарегистрирован и внесена запись в межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия 07.05.2015 г.). Изменения в Устав техникума утверждены приказом министерства

образования и науки РБ от 30.12.2015 г., в ЕГРЮЛ внесена запись 22 января 2016 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 03A02 № 0000023, рег. № 1726 от 23 июня 2016 года, приложение № 2, срок действия до 23.06.2022 года;

Лицензия № 2609 от 16 июня 2016 года, серия 03Л01 № 0001169, приложение № 2;

Документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан 14.01.2016 г. за государственным регистрационным номером 2160327068251 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия.

Образовательная деятельность Онохойского филиала осуществляется на праве оперативного управления земельными участками и зданиями, что подтверждается следующими документами:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое помещение площадью 661,2 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Монгольская 56 Кадастровый номер: 03:06:220154:24;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое помещение площадью 1787,3 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Монгольская 56 Кадастровый номер: 03:06:220154:25;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание учебные мастерские площадью 1004,2 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер: 03:06:220170:27;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание спортивный зал площадью 619,0 кв.м по адресу: РБ, р-н

Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер:
03:06:220170:32;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание гараж №1 площадью 68,5 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер:
03:06:220170:24;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание гараж №2 площадью 165,1 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер:
03:06:220170:30;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание гараж №3 площадью 245,6 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер:
03:06:220170:23;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание столовая площадью 161,4 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер:
03:06:220170:31;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание учебный корпус площадью 617,2 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер:
03:06:220170:49;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – нежилое здание площадью 87,6 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский,

пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер: 03:06:220170:25;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – земельный участок площадью 15185 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Н.Петрова 4. Кадастровый номер: 03:06:220170:5;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – земельный участок площадью 11740 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Подгорная, б/н. Кадастровый номер: 03:06:220176:25;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект – земельный участок площадью 4840 кв.м по адресу: РБ, р-н Заиграевский, пгт.Онохой, ул.Монгольская 56. Кадастровый номер: 03:06:220154:1;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: гараж №1;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: гараж №2;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: гараж №3;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: учебные мастерские;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: столовая;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: учебный корпус №1;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: склад;

Технический паспорт по состоянию на 5.06.2009г.: спортивный зал;

Технический паспорт по состоянию на 20.07.2009г.: учебный корпус №2;

Технический паспорт по состоянию на 20.07.2009г.: столовая;

1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Онохойским филиалом осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Устав образовательного учреждения;

Положение об Онохойском филиале ГАПОУ РБ БРТАТ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (в редакции от 05.05 2022г №311) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Положение о филиале;

Другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Бурятия в области среднего профессионального образования;

Локальные акты ГАПОУ РБ «БРТАТ»

Управление техникумом строится на сочетании принципов

единоначалия и самоуправления, построенного на принципах участия сотрудников и в решении важнейших вопросов его деятельности и в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ГАПОУ РБ «БРТАТ»

Высшими органами управления филиала являются: общее собрание работников техникума и Педагогический совет техникума.

Управление техникумом осуществляет директор, который руководит текущей деятельностью техникума и представляет интересы во всех государственных, муниципальных и общественных органах, учреждениях и организациях, в отношениях с юридическими и физическими лицами при решении вопросов, вытекающих из деятельности образовательного учреждения. Непосредственное управление Онохойским филиалом осуществляет заведующий филиалом.

Структурные подразделения Онохойского филиала осуществляют свою деятельность на основе действующих локальных актов и должностных инструкций, утвержденных директором техникума.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебной, производственной, воспитательной, методической работы в филиале функционируют:

Совет при руководителе;

Цикловые комиссии;

Родительский комитет;

Совет по профилактике правонарушений.

Для создания условий в целях реализации основных профессиональных образовательных программ в структуру Онохойского филиала входят:

две цикловые комиссии:

-Цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;

-Цикловая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

методический кабинет;

10 учебных кабинетов;

учебно-производственные мастерские;

библиотека и читальный зал;

актовый зал;

спортивный зал, универсальная спортивная площадка;

Управление научно-методической и исследовательской деятельностью педагогических работников осуществляется под руководством заместителя директора по УМР и председателей цикловых комиссий. Заседания цикловых комиссий происходят не реже 1 раза в месяц.

Цикловые комиссии в своей деятельности решают задачи, связанные с реализацией ОПОП по специальностям:

учебно-программное и учебно-методическое обеспечение процесса обучения по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов по специальности;

оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований образовательных стандартов специальностям подготовки;

повышение профессионального уровня педагогических работников;

реализация инновационных образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов и повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Цикловые комиссии как структурные подразделения филиала взаимодействуют с остальными подразделениями:

с учебной частью: утверждение планов и отчетов работы комиссии, рабочих программ предметов, программ учебной и производственной практики, контрольно-измерительных материалов, индивидуальных планов, учебно-методической документации; проведение аттестации и сдача экзаменационных ведомостей, согласование содержания лабораторных и практических занятий, отчетность по взаимопосещаемости и посещениям открытых уроков, планирование и отчетность по курсовым, дипломным и

письменным экзаменационным работам;

с производственной частью: планирование и отчетность по производственному обучению и производственной практике; планирование и отчетность работы кабинетов и лабораторий, работы предметных кружков;

с подразделениями, осуществляющими управление воспитательной работой: взаимодействие по вопросам организации внеаудиторной самостоятельной работы, успеваемости в учебных группах;

с библиотекой: обеспечение учебной, справочной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями по направлениям подготовки.

1.3 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Онохойского филиала в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, обеспечивает условия качественного ведения учебного процесса и подготовки специалистов среднего звена.

Материальная база для обеспечения учебного процесса

№ п/п	Помещения, полигоны	Показатель (количество единиц)	Площадь (кв. м.)
1	Учебный корпус №1	1	617,2
3	Учебные мастерские	1	1004,2
4	Столовая	1	161,4
5	Спортивный зал	1	619,0
6	Гараж	3	479,2
7	Автодром	1	1174,0

Техническое обеспечение учебного процесса составляет 1 компьютерный класс. Общее количество компьютеров в филиале – 45 , из них: 19 используются непосредственно в учебном процессе.

Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется выход в

Internet.

Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером. Учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами в количестве 4 штук. В трех кабинетах имеются интерактивные доски. Для анализа контроля знаний используется программы «СТ-МТест», система тестирования Activexpress.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Критерий	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3	Скорость доступа к сети Интернет	50 Мбит/с
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров в учреждении	45
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	19
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	19
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	45
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	19
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и (наличие сервера) (да/нет)	да
11	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	50%
12	Количество единиц множительной техники	9
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	4
14	Интерактивная доска (количество единиц)	3

1.4. Анализ контингента обучающихся

В 2025-2026 учебном году в Онохойском филиале организовано обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), и программам подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС)

Контингент обучающихся за счет средств республиканского бюджета по очной форме за 2025 год по специальностям (профессиям):

№ п/п	Код	Специальность (профессия)	Контингент по годам					
			2023-2024		2024-2025		2025-2026	
			9кл	11 кл	9 кл	11кл	9 кл	11кл
1	23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»	25		51		52	
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19				20	
3	23.01.03	Автомеханик	0					
4	08.01.07	Мастер общестроительных работ	22				45	
5	23.01.07	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		44			
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25		20		5	
		ИТОГО:	134		115		122	
		Общий контингент, в том числе	150		115		122	
		Количество детей - сирот	12		10		10	
		Количество детей инвалидов	3		3		4	
		Количество обучающихся в трудной жизненной ситуации	36		28		5	
		Количество девушек	45		25		23	
		Количество юношей	105		90		99	

Контингент обучающихся по заочной форме за 2025 год по специальностям:

№ п/п	Код	Специальность	Контингент по годам					
			2023-24уч.г		2024-25уч.г		2025-26	
			бюджет	догов	бюдж	догов	бюдж	догов
	23.02. 07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	65	-	59	-	14
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	-	-	-	-	-	30
		ИТОГО:		65		59		44
		ВСЕГО: бюджет и договорные	65		59		54	

Соответствие характеристик:

Специальность, профессия		Основные характеристики ППССЗ			Соответствие требованиям ФГОС СПО
Код	Наименование	Квалификация	Теория (час)	Практика (нед)	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	4482	30	соответствует
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Техник	4536	22	соответствует

Вывод: образовательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами техникума, Уставом, лицензией техникума и отвечает установленным требованиям. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует установленным требованиям ФГОС СПО по профессии и специальности, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Оценка образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) состоит из программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППКРС и ППССЗ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с [ФГОС](#) СПО по каждому направлению (специальности и профессии) и реализуется техникумом через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Техникум разрабатывает ОПОП в соответствии с [ФГОС](#) СПО и ежегодно обновляет их с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя учебный план, учебный график, примерные программы общеобразовательной подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иные материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность по ППКРС и ППССЗ организована в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которым составляется расписание учебных занятий по каждой группе. Расписание утверждено и размещено в доступных для обучающихся и преподавателей местах.

Обучение по всем основным образовательным программам осуществлялось в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования 3 поколения .

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество Онохойского филиала и ведущих предприятий по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. Учебные планы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальностям и профессиям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензию, которые подтверждают соответствие содержания программ требованиям ФГОС СПО, требованиям

работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона. Использование вариативной части в отчетном периоде было направлено на увеличение часов ПМ и практик, предусмотренных ФГОС СПО.

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «О текущем контроле». Внешний контроль представлен итогами промежуточной аттестации, результатами государственной итоговой аттестации, результатами республиканских, межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов

2.2 Анализ учебных планов.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Базовых учебных планов по специальности и профессии и соответствует ФГОС СПО.

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане по специальности :

общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);

учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);

государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 60% (при нормативе 50-65% для ОПОП СПО базовой

подготовки).

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур

Текущая и промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).

Вариативная часть профессионального цикла 900 часов использована на увеличение количества часов на общепрофессиональные дисциплины профессиональные модули, указанные во ФГОС.

Распределение вариативной части:

Индекс	Наименование	Всего занятий
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	258
ПМ.00	Профессиональные модули	642
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	342
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	150
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»	150

В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, практик для получения первичных профессиональных навыков (учебной практики), по профилю специальности (технологической) и преддипломной (квалификационной) практики последовательность изучения учебных дисциплин; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Учебный план является составной частью ОПОП ППССЗ. При

формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

максимальный объём нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю;

консультации для очной формы получения образования предусмотрены в объёме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, на базе основного общего образования.

Количество максимальной учебной нагрузки на базе основного общего образования составляет 7164 часа; обязательной аудиторной – 5940 часов. Нормативный срок освоения ОПОП СПО базового уровня, на базе основного общего образования, при очной форме составляет 199 недель.

Сводные данные по бюджету времени

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	122 нед.
Учебная практика	11 нед.
Практика по профилю специальности (производственная)	15 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала занятий: 1 сентября ;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами;

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик и другие формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО»;

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и преддипломную. Объем времени, предусмотренный учебным планом на учебную практику - 15 недель; производственную: по профилю специальности - 11 недель, на преддипломную практику - 4 недели.

Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях учебно-производственного комплекса техникума: монтажно-демонтажная, слесарная, шиномонтажная, ремонтные мастерские, сварочные, столярные цеха, учебные автодромы № 1,2,3, а также на ведущих автотранспортных предприятиях РБ на основании заключенных договоров.

Учебным планом, в рамках основной профессиональной образовательной программы по ППКРС, предусмотрено освоение рабочих профессий «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту автомобилей», Теоретические часы для рабочей профессии предусмотрены учебным планом, а практическое вождение осуществляется по индивидуальному графику мастером производственного обучения. Часы индивидуального вождения не учитываются в учебном плане.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документов соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов;

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора техникума.

Организация консультаций: время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, при выполнении курсовых работ и проектов, при подготовке к итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

Распределение часов консультаций - примерное и корректируется в зависимости от потребностей и запросов обучающихся группы.

- Время и сроки проведения каникул: учебным планом предусмотрены ежегодные каникулы продолжительностью 11 недель на 1,2 и 3 курсах, 2

неделя на 4 курсе. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1 семестре – 3 (зачет), во 2 семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); По разделу ФК.00 «Физическая культура» ОПОП предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре – 3 (зачет), в последнем семестре ДЗ (дифференцированный зачет).

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю. Темы курсовых работ по МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности. Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые работы МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 40 часов в 8 семестре, МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» - 20 часов, 6 семестр.

Курсовая работа по специальности «Технология продукции общественного питания» рассматривается как вид учебной деятельности и выполняется в пределах часов, отведенных на изучение МДК 03.01 «Технология приготовления горячей кулинарной продукции»

Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых работ носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВК

Качество выполнения курсовых работ (проектов) в 2025 г.

Код	Наименование специальности	Качество успеваемости, %.	Средний балл
23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей»	95	3,9

Вывод: анализ результатов самообследования подтвердил соответствие организации учебного процесса в Онохойском филиале ГАПОУ РБ «БРТАТ» установленным нормативно - правовым требованиям

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Онохойский филиал ГАПОУ РБ «БРТАТ» располагает квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31.12.2025 г. численность работников в филиале 18 человек, из них:

Наименование	Человек
Руководящий состав	3
Преподаватели	9
Мастера производственного обучения	1
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	3

На условиях внутреннего совместительства работают - 3 человека.

На условиях внешнего совместительства работает - 1 человек.

Средний возраст преподавателей составляет 51 год, преимущественное большинство педагогических работников имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией,

выполняются. Имеют почетные звания и грамоты:

Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	1 чел.
Почетная грамота Министерство Просвещения Российской	1 чел.
Почетные грамоты Российской Федерации	1 чел
Почетные грамоты Республики Бурятия	3 чел

По состоянию на 31.12.2025 г. квалификационную категорию имеют 1 педагогический работник.

Соответствуют занимаемой должности: 9 человек.

Список руководящих и педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за 2025-2026 учебный год:

№	Ф.И.О.	Наименование	Дата
1.	Назын Айлана Семеновна	«Нейросети как инструмент оптимизации работы преподавателя СПО» 40ч, БРИОП	22.10-27.10.2025

Звания:

Карбаинов Н.В. - Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Грамота РФ:

Яковлева Галина Владимировна - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (протокол №11 от 10.01.2018 г.)

Яковлева Галина Владимировна, преподаватель - Почетная грамота **Министерство Просвещения** Российской Федерации (приказ №84/н от 04.04.2023 г.)

Грамота РБ:

1. Черных Светлана Владимировна, преподаватель - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (приказ №118 от 10.07.2012 г.)
2. Яковлева Галина Владимировна, преподаватель - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (приказ №14 от 01.02.2013 г.)

3. Жарникова Ольга Алексеевна, преподаватель иностранных языков - Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (приказ №14 от 01.02.2013 г.)
4. Кибирева Татьяна Михайловна - Почетная грамота Министерства по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства Республики Бурятия (февраль 2025 г.)

4. Анализ качества обучения

Учебный процесс в 2024 году проводился согласно Положению «Организация учебного процесса». Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Онохойском филиале, являются: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы учебных и производственных практик и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Структурными подразделениями, которые обеспечивают непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть, заочное отделение, цикловые комиссии (всего 2).

График учебного процесса и рабочий учебный план составляются до начала учебного года, утверждаются директором техникума.

Код	Наименование специальности	Результат самообследования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	соответствует

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	соответствует
----------	--	---------------

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекцию, семинары, лабораторно - практические занятия, урок (групповой, подгрупповой), урок на производстве, конференцию, контрольную работу, контрольный урок, консультации, мастер-классы, экскурсии, курсовые работы и т.д., а так же самостоятельная работа.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно заведующим УПР .Расписание вывешивается в доступном для студентов месте и сети Интернет (группа VK).

Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий

Изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам СПО проходит в соответствии с учебными планами и логической последовательностью их изучения.

На проведение учебной и производственной практик на каждый профессиональный модуль отводится не менее 36 часов (1 неделя). Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских филиала , на предприятиях преподавателями профессионального цикла. Практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Она может проводиться, как рассредоточено, так и концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится как итоговая (концентрированная) практика по завершению модуля. Она направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Базами производственной практики являются предприятия и организации, с которыми техникум заключает

договор о сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала. После окончания производственной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится после освоения всего курса и направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Она проводится концентрированно, на предприятиях и организациях, с которыми техникум также заключает договор о сотрудничестве.

Качество реализации практической подготовки студентов Онохойского филиала соответствуют требованиям ФГОС. Характеристики студентов при прохождении ими производственной практики на предприятиях и организациях имеют положительные оценки.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, и составляет по специальностям 50 % от общей трудоемкости курса.

Государственная итоговая аттестация, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (по специальностям - дипломная работа, дипломный проект).

4.1 Анализ результатов обучения

Итоги контрольной недели первый семестр 2025-2026 уч.год. Первый курс

Группа	показатели учебной деятельности										При р име ч ание
	на начало года	выбыло чел	%	на начало контр.неде ли	количество отличников и ударников	качество, по оценкам %	средний балл	успеваемость %	количество неуспевающ их	посещаемост ь, %	

					чел.	%				чел.	из них по 3 и более предм.там		
МР-1	26			26	9	38%	38%	3,2	90%	0	0	86%	
ТД-1	27			27	16	59%	59%	3,6	95%	0	0	90%	
За 2025 год													
За прошлый год	47	-	-	47	24	99	99	3,4	92	4	4	94,5	
за позапрошлый год	25			51	11	20	38	3,7	96	2	2	86	

Итоги успеваемости за 1 семестр 2025-2026 учебного года

Специальность/ профессия	группа	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
23.02.07	ТД-1	100%	59%	3,6
	ТД-2	89%	33%	3,5
	ТД-3	87%	26%	3,4
	МР-1	100%	38%	3,2
	МР-2	76%	57%	3,8
	Итого:	91%	43%	3,5

По итогам летней сессии 2024-2025 года и зимней сессии 2024-25 учебного года отмечается, что количество студентов, сдавших зимнюю сессию с оценками «4» и «5» увеличилось. Это произошло вследствие системной работы преподавателей, внедрению современных методов обучения, повышения эффективности использования контрольно измерительных материалов, индивидуальному подходу к обучающимся. Вместе с тем, при анализе результатов сессии определены основные проблемы для ряда групп по профессиям и специальностям: слабые базовые знания, низкий уровень общеобразовательных умений и навыков, сложности в процессе адаптации групп нового набора и как следствие недостаточно высокие показатели успеваемости. На традиционном ежегодном заседании педагогического совета в январе месяце проведен подробный анализ результатов зимней сессии, намечены корректирующие мероприятия по повышению успеваемости. Преподавателями разработаны и реализованы

корректирующие индивидуальные программы, проведена работа с родителями несовершеннолетних обучающихся. Задолженности устраняются в установленные сроки. В соответствии с графиком учебного процесса в Онохойском филиале запланирована контрольная неделя в 1 семестре и во втором семестре. Цель данной процедуры: осуществление контроля успеваемости и качества обучения в межсессионный период. В результате реализованных мероприятий ожидается улучшение показателей летней сессии, по сравнению с результатами 1 семестра. Работа в данном направлении требует системного подхода и будет продолжена.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная аттестация студентов по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» проходила в форме демо-экзамена 22 мая 2025 г

К демо-экзамену было допущено 21 обучающийся очной формы

№	Показатели	Всего, очная форма	
		кол-во,	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2.	Допущены к демо-экзамену	21	95%
3.	Принято к демо-экзамену	21	100
4.	Сдали демо-экзамен	21	100
5.	Оценки:		
	отлично	3	14%
	хорошо	13	62%
	удовлетворительно	3	14%
	неудовлетворительно	-	
6.	Средний балл	3,1	
7.	Количество выпускных квалификационных		
7.1.	по темам, предложенным студентами		
7.2.	по заявкам организаций, учреждений		
7.3.	в области поисковых исследований		
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию		

8.2.	к внедрению		
------	-------------	--	--

Государственная аттестация студентов по профессии 38.01.02
«Продавец, контролер-кассир», 17 июня 2025 г

К защите дипломных работ было допущено 16 обучающихся очной
формы

№	Показатели	Всего, очная форма обучения	
		кол-во,	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100
2.	Допущены к защите ВКР	16	80
3.	Принято к защите выпускных	16	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100
5.	Оценки:		
	отлично	4	25
	хорошо	8	50
	удовлетворительно	4	25
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл	4,0	
7.	Количество выпускных квалификационных		
7.1.	по темам, предложенным студентами	16	100
7.2.	по заявкам организаций, учреждений		
7.3.	в области поисковых исследований		
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию	-	-
8.2.	к внедрению	-	-

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

№	Специальность/ профессия	Абс. успев ., %	Кач. успев ., %	Ср. балл	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценками «5» и «4»
---	--------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------	----------------------------------	---

1	23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	100	76%	3,1	-	16
2	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	100	75%	4,0	1	12

4.3 Оценка востребованности выпускников

Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) действует на основании Положения «О процессе содействия трудоустройству выпускников техникума», ССТВ на основе текущих и перспективных планов проводит работу в сотрудничестве с образовательными организациями, организациями работодателей, общественными организациями по направлениям содействия профессиональному становлению личности, особенностям трудоустройства выпускников в современных условиях, проблемам адаптации молодых специалистов, по выработке предложений по корректировке

реализуемых программ подготовки кадров и поддержке молодых специалистов на рынке труда.

На сайте brtat03.ru ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» имеется страница «Трудоустройство», которая содержит информацию для студентов и выпускников следующего содержания:

- советы тем, кто ищет работу;
- выход на сайт ГКУ «Центр занятости населения г. Улан-Удэ» для поиска вакансий;
- выход на сайты Центров занятости населения районов Республики Бурятия для поиска вакансий и размещения резюме;
- адреса работодателей по направлениям подготовки специалистов и рабочих кадров;

На странице «Трудоустройство» сайта техникума можно получить видеoinформацию ЦЗН по поиску работы. Работает счетчик опроса

посетителей сайта выпускников о трудоустройстве по специальности/профессии.

На странице «Трудоустройство» размещена информация для работодателей: - перечень квалификаций выпускников и какие дополнительные рабочие профессии получают через МЦПК.

Вывод:

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников техникума свидетельствует о постоянном уровне их востребованности на рынке труда. Это подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Главной целью методической работы в филиале является совершенствование профессиональных знаний, умений педагогов, развитие их творческого потенциала и, как результат, - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Основным направлением инновационного поиска коллектива филиала техникума является апробирование на практике современных образовательных технологий, направленных на предоставление широкого спектра возможностей для освоения знаний, для развития их самостоятельности и творческого мышления.

Система организации методической работы филиала техникума основывается на нормативных документах, основу которых составляют законы Российской Федерации и Республики Бурятия, другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству РФ в области образования:

Положение о научно-методическом совете; Положение о методическом

кабинете;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
Положение о цикловой комиссии;

Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории; Положение об учебно-методическом комплекте (УМК) дисциплины;

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Положение о порядке разработки календарно-тематического плана;

Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ СПО;

Положение о входном, текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества профессионального образования».

Методическая работа филиала техникума направлена на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствует более высокому уровню подготовки специалистов.

Преподаватели филиала участвуют в различных мероприятиях по распространению своего опыта.

Методическая работа преподавателей ЦК направлена на учебно-методическое обеспечение введения Федеральных государственных стандартов (ФГОС СПО), разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения, современных педагогических технологий.

Работа по формированию комплекса методического обеспечения учебного процесса является обязательной.

Внедрение КМО направлено на систематизацию нормативной и учебной документации, средств обучения, используемых обучающимися, систематизацию дидактических средств обучения, систематизацию средств для преподавания, интенсификацию деятельности преподавателя, мастера п/о и обучающихся, освобождение преподавателя от большого объема технической работы, повышение творческого уровня преподавателей, улучшение управления познавательной деятельностью, повышение степени наглядности и информационного обеспечения, создание условий для более четкой организации учебной деятельности и – повышение успеваемости и качества знаний.

Каждое открытое мероприятие проходит с обязательным присутствием членов цикловой комиссии, приглашаются преподаватели других цикловых комиссий. По окончании открытого урока или мероприятия проводится его анализ и обсуждение. Отмечаются сильные стороны, недостатки, упущения, даются рекомендации по улучшению и доработке. В результате мероприятие становится школой мастерства, умения, знания технологий для самого преподавателя и всех присутствующих. Обязательным является выполнение методической разработки по проведению открытого урока или мероприятия, все материалы сдаются в методический кабинет.

Преподаватели работают над внедрением активных форм и методов обучения, используют инновационные формы и методы обучения. Преподавателями успешно используется лекционно-семинарская система, проводятся междисциплинарные интегрированные уроки, изготавливаются наглядные пособия, стенды, уделяется большое внимание развитию навыков самостоятельной работы.

Планируя свою работу, преподаватели намечают не только проведение открытых уроков и мероприятий, но и посещение открытых занятий своих коллег. Все это позволяет открыть новые, дополнительные резервы для совершенствования организационно-воспитательного процесса.

Для успешной организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время преподаватели разрабатывают учебно-методические комплекты по СРС, содержащие методические указания и инструкции для выполнения обучающимися самостоятельной работы и дистанционно работают с неуспевающими

Преподавателями проводится работа по методическому оснащению дисциплин и профессиональных модулей.

5.2 Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Одним из направлений деятельности преподавателей и обучающихся специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является научно-исследовательская работа, направленная на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов, развитие интереса к избранной специальности, стимулирование творческой деятельности. Педагогические работники Онохойского филиала техникума в целях повышения качества подготовки кадров специалистов, постоянно занимаются научно-методической и исследовательской работой. Ежегодно на НПК в филиале бывают представлены исследовательские работы по профилю.

Учебно-исследовательская работа обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется в разнообразных формах: подготовка рефератов, сообщений, докладов, выполнение курсовых проектов со специальной темой. Обучающиеся принимают активное участие в конференциях, семинарах, готовят доклады и выступают со своими работами на конференциях различного уровня.

Участие обучающихся в НСО позволяет систематизировать базовые знания для получения профессиональных навыков, способствует углублению знаний по профильным дисциплинам, реализует творческий потенциал,

формирует навыки проведения научных исследований.

Особую эффективность проектно-исследовательские методы имеют при изучении МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Техническое обслуживание автомобилей», МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей

Участие обучающихся и преподавателей в различных мероприятиях в 2025 г.

№ п.п	Наименование Мероприятия	Результаты: дипломы(1,2,3 степени), сертификат участника, иное
	Олимпиада по финансовой грамотности	Грамота 2 место

Вывод: для развития инновационного потенциала педагогов создаются мотивационные условия, наличие которых ставит педагогов в рамки участия в том или ином процессе. К таким условиям относятся новые подходы к аттестации, учебно-исследовательская деятельность, участие в работе цикловых комиссий, управляемое участие в республиканских мероприятиях, моральное и материальное стимулирование. Обозначенные факторы складываются в систему формирования информационно- методологической компетентности педагогического состава.

6.Оценка качества воспитательной работы

Воспитательная работа в Онохойском филиале ГАПОУ РБ «БРТАТ» проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы филиала, планом воспитательной работы и локальными актами техникума.

Целью воспитательной работы в 2025 учебном году являлось воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией, развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде, формирование нравственной, социальной и гражданско-патриотической позиции студента.

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание подростка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности подростка.

В Онохойском филиале разработана программа "Профилактика правонарушений", в которой определены цели и задачи, формы и методы работы с обучающимися. В соответствии с планом данной программы осуществляется работа по профилактике негативных явлений.

Профилактические мероприятия включают в себя следующие направления.

1. Проведение месячников по профилактике правонарушений и преступлений с привлечением инспекторов, специалистов РКДН
2. Групповые и индивидуальные беседы по профилактике уголовных и

административных нарушений, показ видеофильмов профилактической направленности.

3. Проведение бесед, лекций, кл. часов по профилактике экстремизма.

4. Проведение бесед, акций по теме «Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПАВ-зависимостей».

5. Проведение диагностики по выявлению обучающихся "группы риска."

Большое внимание уделяли индивидуальной профилактической работе с обучающимися. Все индивидуальные беседы фиксировали в журнале «Индивидуально-профилактическая работы», с оформлением актов. Тесно работаем с родителями обучающихся, посещаем семьи на дому.

Тесно сотрудничали с инспектором ПДН, специалистами РКДН, наркологом, в сентябре были составлены планы совместной работы.

В данном учебном году проводилась активная работа по развитию волонтерского движения. В настоящее время волонтерский клуб состоит из 16 человек. Волонтеры работают по 2-м направлениям: патриотическое и ЗОЖ. Принимали участие в районных, поселковых мероприятиях. Важное место в профилактической работе отводится организации и проведению различных культурно – массовых, спортивных мероприятий.

Для организации досуга обучающихся в техникуме были проведены тематические мероприятия, к организации которых привлекаются не только волонтеры и ребята Студ.совета, а также, обучающиеся техникума.

. Так же в нашем филиале работают дополнительные спортивные секции и кружки , где ребята активно посещают данные мероприятия.

В данном учебном году наблюдается спад правонарушений и степень тяжести.

На конец года, обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 1, на внутри техникумовском учете – 0 человек.

На сегодняшний день на воспитательном отделе наблюдается

положительная динамика: обучающиеся принимают активное участие во всех профилактических, творческих мероприятиях, социальных проектах. Занимают призовые места на республиканских, региональных уровнях.

Психолого-педагогическая работа

Педагогом-психологом проведена диагностическая и психо - консультационная работа со студентами. Адаптация у первых курсов проходит благополучно. Проведено СПТ.

Задачи на следующий учебный год:

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- формирование личной ответственности, активной гражданской позиции;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- совершенствование профилактической работы.

Социальная работа

Социально-педагогическая работа в начале каждого учебного года начинается с разработки календарного плана мероприятий, оформления нормативных документов, составления списка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных, многодетных семей, инвалидов.

Задачами социальной работы являются:

- содействие психическому здоровью студентов и педагогов, раскрытию индивидуальности личности;
- содействие в приобретении студентами правовых знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и специальности, построения карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

Для достижения указанных целей необходимо выполнение следующих задач:

- организация и проведение диагностической, консультативной и коррекционной работы со студентами;

- формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

- профилактика и преодоление отклонений в здоровье, а также в развитии студентов.

Полное социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

Социальная диагностика

Коррекционная и развивающая работа

Консультирование и просвещение

Социальная профилактика

Социальная работа осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом техникума и родителями. В техникуме проводит работу Совет по профилактике по выявлению студентов нуждающихся в социально-педагогической помощи, студентов группы риска, а также по оказанию им соответствующей помощи.

Заведующей по ВР, кураторами групп, социальным педагогом проводится индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта. Ведётся работа с родителями, с инспекторами ПДН, специалистами РКДН и ЗП с целью профилактики негативных явлений.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей из разных районов Республики Бурятия.

**Социальный паспорт Онохойского филиала ГАПОУ РБ «БРТТ» на
2025 год по состоянию на 15 февраля 2026 года**

№ п / п	группы	кол- во чел. в группе	Националь- ность			Жили щно- бытов ые услови я		Малообеспеченные (получающие соц.стипендию)	Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи (3 и более детей)	Студенты, имеющие детей	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Родители							
			Русские	Буряты	Другие	Неблагополучны	Благополучные								Работающие		Безработные		Пенсионеры		Инвалиды	
															м	п	м	п	м	п	м	п
1	МР-1	26	25		1		26	2	15	11	14	2	0	3	14	13	6		1			
2	ТД-1	27	27				27	0	3	24	9		1	3	22	24						
3	МР-2	21	16	5			21	3	8	11	9	2	3	1	11	11	9					1
4	ТД-2	24	24			2	22	4	8	16	9	1		1	21	15	12		2			
5	ТД-3	25	24	1		1	24	1	8	17	2				19	17	2	1			1	1
	акаде м	11										3	1	2								
	Итого:	134	11 6	6	1	3	12 0	10	42	79	43	8	5	10								

На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в техникуме ведется учет всех государственных выплат и пособий.

Дети-сироты, чел.	10
Расходы на питание, руб.	275,80
Пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря	девушки (41 700,51), юноши (35 224,66)

Профилактика правонарушений

В техникуме разработана программа «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработан и утверждён план работы по проведению профилактических мероприятий

совместно с подразделениями ОПДН, РКДН и ЗП, с наркологом ОУБ.

ведётся учёт студентов из числа «группы риска»;

проводятся профилактические мероприятия, специально разработанные для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

организация занятости подростков находящихся в трудной жизненной ситуации в кружках и секциях.

Систематически оформляется стенд по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, и пр. негативных явлений. Проводятся различные профилактические мероприятия как: тематические классные часы, беседы, лекции с приглашением врачей разных профилей и сотрудников ПДН, специалистов РКДН и ЗП и многое другое.

В филиале ведётся работа по Всеобучу: проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями, обучающимися с привлечением РКДН и ЗП, инспекторов ПДН, состоялось 12 выездов на дом.

Социальная работа осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает педагогические рекомендации педагогическим работникам, родителям, законным представителям. Основной целью деятельностью, которой является - создание благоприятных условий для развития личности студентов.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

оказание комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях;

усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости студентов полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, клубах по интересам, спортивных секциях, в органах самоуправления и молодежном движении.

Наблюдается положительная динамика в воспитательном процессе: рост правонарушений по сравнению с прошлым годом, значительно снизился. Студенты активно принимают участие в мероприятиях, а также те ребята, которые состоят на разных видах учёта. Возобновили работу студенческого самоуправления.

В работе общежития есть положительные изменения: в общежитии наблюдается порядок, воспитатели проводят разные тематические и профилактические мероприятия с проживающими.

Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации направления был проведен ряд мероприятий в учебном году (учитывая мероприятия в рамках программы развития техникума, комплексного плана воспитательной работы). В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, оформлены личные дела детей данной категории. Осуществлялось взаимодействие с лечебными учреждениями по организации просветительской работы в филиале. Направление сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни отражено в программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В течение учебного года велся контроль над обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;

использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

Проводился мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Осуществлялась проверка соответствия инфраструктуры учреждения

условиям здоровьесбережения обучающихся.

Контроль состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности;

Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил;

Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе;

Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами;

Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году

Проводилась методическая работа с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

При организации образовательного процесса были разработаны рабочие программы по физической культуре с учётом учебной нагрузки. Работают секции волейбола, настольного тенниса, комплектовались секции спортивно-оздоровительной направленности. Осуществлялся контроль над соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки). Создание благоприятного психологического климата.

В течение учебного года с обучающимися проводились беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ, проводился инструктаж по обеспечению безопасности ОУ.

Разработан алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации обучающихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье

обучающихся, лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению. Кроме того оформлялись тематические выставки литературы по вопросам здоровьесбережения.

Проведено планирование и организация повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам воспитания обучающихся. Организована и проведена работа согласно комплексного плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде филиала.

Проведены беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр.

В течение учебного года проведен мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров, сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. Постоянно ведется учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.

7. Дополнительное профессиональное образование Онохойский филиал за 2025 г.

Подготовка водителей категория «В» - 37 человек;

подготовка электросварщиков - 0;

Итого: 37 человек.

Заключение

Рассмотрев представленные материалы самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

– Онохойский филиал ГБПОУ «БРТАТ» имеет необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие все виды деятельности образовательного учреждения;

- Организация управления образовательным учреждением соответствует Уставу техникума. Лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности в филиале выполняются;
- Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗС) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Качество подготовки выпускников по итогам проведения контрольных срезов на этапе самообследования и результатам промежуточных аттестаций обучающихся оценивается как достаточное, соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Отмечая целенаправленную работу педагогического коллектива по повышению качества подготовки специалистов и совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса комиссия по проведению самообследования считает необходимым рекомендовать:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, учебно-воспитательного, производственно-хозяйственного процесса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
2. Повышать квалификации преподавательского состава, привлечь новые кадры;
3. Усилить профориентационную работу по формированию качественного контингента;
4. Обеспечить образовательный процесс современной учебно-методической литературой;
5. Активизировать работу по использованию прикладных компьютерных программ в учебном процессе;

6. Продолжить работу по повышению эффективности и внутренней координации деятельности всех структурных подразделений техникума и Онохойского филиала

Лица, ответственные за проведение самообследования:

1. С.Ц.Цыренжапов, руководитель филиала;
2. А.С. Назын, заведующая по учебно-производственной работе;
3. Т.А. Мунгалова, заведующая по воспитательной работе;
4. С.В. Черных, социальный педагог;
4. Т.А. Петрова, библиотекарь, ответственный по ДПО;
5. К..В. Немчинова, учебный секретарь.

Показатели деятельности Онохойского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» на 01.апреля 2025 г подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	115 человек
1.1.1	По очной форме обучения	115 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	137 человек
1.2.1	По очной форме обучения	115 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	59 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23 человек/ 53%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	48 человек/ 32%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 человек/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10%
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	213 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24 812, 78 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1953,76 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,48. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел

	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,2%
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
5	численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6	Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе	0
6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0
7	сть/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел/ 0%

